

# EL ICAP EN CENTROAMERICA

## II Taller Centroamericano sobre Formación en Administración Pública\*

---

EL SEGUNDO TALLER CENTROAMERICANO SOBRE FORMACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PROPONE COMO TEMA ESPECÍFICO EL DESARROLLO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS DE NIVEL DE POSGRADO. BUSCA GENERAR UN INTERCAMBIO FRANCO Y CONSTRUCTIVO ALREDEDOR DE TEMAS TALES COMO EL PERFIL PROFESIONAL, LOS ANTECEDENTES Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y FILOSÓFICO DE LOS PROGRAMAS, LAS ÁREAS Y ENFOQUES DE ESTUDIO, EL PENSUM DE CURSOS, Y EL PROCESO DE GRADUACIÓN. PARALELAMENTE, EL TALLER BUSCA IDENTIFICAR Y RECOMENDAR MECANISMOS CONCRETOS PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS ENTRE LOS PROGRAMAS EXISTENTES, Y APOYAR LA CREACIÓN DE PROGRAMAS EN LOS PAÍSES EN DONDE ÉSTOS TODAVÍA NO EXISTEN.

Los programas de formación de Administración Pública surgen en América Central en los años 30 (la Universidad de Panamá crea la carrera de Administración Pública en 1935). En la posguerra el número de programas crece en forma moderada, creándose programas de licenciatura y bachillerato en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional de El Salvador, el programa de Administración Pública de la

Facultad de Economía tiene una vida efímera.

A principios de los 80 se establecen, por primera vez, programas de posgrado, algunos de ellos de carácter regional. En 1980 surge la Maestría Centroamericana en Administración Pública, impartida en forma conjunta por la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Casi al mismo tiempo, se funda en Guatemala una maestría impartida por la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Instituto Nacional de Administración Pública.

---

\* Realizado por el Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP con la colaboración del Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Guatemala del 9 al 10 de febrero de 1989.

En 1983 la Universidad de Panamá crea, con la colaboración del ICAP y el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), un programa de posgrado en Gestión Pública. A partir de este año la Universidad de Costa Rica y el ICAP desarrollan en forma independiente programas de nivel de maestría de alcance regional. En 1986 el ICAP instituye dos programas más: el Posgrado Centroamericano en Administración Pública de Salud, y el Posgrado Centroamericano en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo.

En 1989 existen planes para establecer programas de licenciatura y posgrado en El Salvador y Nicaragua, en la Universidad de El Salvador y el Instituto Nicaragüense de Administración Pública, respectivamente.

El desarrollo de programas de formación en Administración Pública concita el interés de numerosas partes involucradas en el desarrollo económico y social del istmo. Es universalmente reconocido que la eficiencia y eficacia de las instituciones y políticas gubernamentales es crucial para dicho desarrollo, y que, por lo tanto, el estudio y la formación sistemática en este campo es esencial.

En octubre de 1983 tuvo lugar en la ciudad de Panamá el primer taller sobre la Formación en Administración Pública en Centroamérica. Este taller fue auspiciado por el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), en colaboración con la Universidad y el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá, y la Organización de Estados Americanos.

Esta actividad congregó a 28 especialistas centroamericanos y extrarre-

gionales, quienes durante tres días examinaron la experiencia acumulada y los resultados obtenidos con programas de formación en administración pública, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, en toda la América Central.

El primer taller produjo importantes resultados. Logró estrechar vínculos y facilitó el intercambio de experiencias entre profesionales e instituciones de todo el istmo. Los contactos entre los gobiernos y las entidades de formación fueron también fortalecidos. El taller constató el desarrollo ascendente de los programas de formación en administración pública, e identificó retos para el futuro, haciendo recomendaciones concretas.

El taller resaltó la conveniencia de regularizar reuniones regionales de este tipo para tratar temas más específicos de interés para los responsables de dirigir programas de formación. Recomendó al ICAP en particular que promoviera este tipo de actividad. Sugirió asimismo la necesidad de examinar en forma comparada las experiencias y problemas del desarrollo curricular, la administración académica, la investigación y el proceso y requisitos de graduación. Finalmente, el taller hizo patente la importancia de examinar las recientes experiencias en materia de programas a nivel de posgrado.

Recogiendo estas inquietudes, el ICAP, en colaboración con el Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala, y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, decidieron coauspiciar el Segundo Taller Centroamericano sobre Formación en Administración Pública, a celebrarse en la ciudad de Guatemala, los días 9 y 10 de febrero de 1989. En este taller parti-

enero-junio/1989

ciparán autoridades académicas y especialistas de todo el istmo.

El taller se desarrollará por medio de exposiciones de invitados especiales y los directores de programas de posgrado, paneles, discusiones generales, y mesas de trabajo. Los expositores cen-

trarán sus exposiciones en cualquiera de los temas indicados arriba. No obstante, las exposiciones permitirán obtener una visión general de los fundamentos filosóficos, y de los componentes administrativo, docente, estudiantil y curricular de los posgrados ◊